



### **УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ ПОСЕЛКА КОМАРОВО!**

В соответствии с постановлением Городского Штаба благоустройства от 29.03.2012 №6 «Об организации весеннего месячника по благоустройству, озеленению и уборке городских территорий после зимнего периода» проводится весенний месячник в период с 01.04.2012 по 30.04.2012.

В рамках этого месячника 21.04.2012 состоится общегородской субботник.

В ходе месячника планируется провести уборку улиц, дорог, скверов, детских и спортивных площадок и других территорий общего пользования.

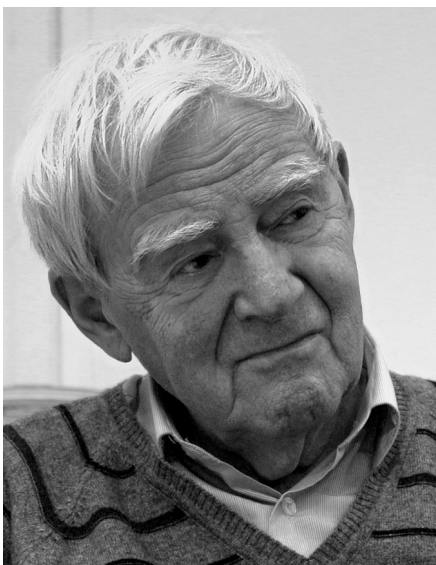
**Приглашаем всех, кто живет, и работает в нашем поселке, принять активное участие в предстоящем месячнике и выйти 21 апреля на общегородской субботник.**

**В день субботника специальный инвентарь можно будет получить с 09:45 по адресу: ул. Цветочная, д. 22, муниципальный совет.**

**Сделаем свой поселок чистым**

**Местная администрация муниципального образования поселок Комарово**

## **ОТКРОВЕНИЕ ОТ ДАНИИЛА ГРАНИНА**



**Не каждая писательская встреча в Белом зале Библиотеки им. Маяковского проходит с аншлагом. На сей раз зал действительно был переполнен, люди с трудом протискивались сквозь плотную толпу у входа. Повод был примечательный: представление новой книги Даниила Гранина «Мой лейтенант», а ажиотаж был вызван присутствием в зале самого автора.**

По большому счету, ему не требовалось представлять книгу: за последние месяцы она уже приобрела немалую известность. Ее читают, о ней спорят, активно обсуждают в Интернете. И вопросов накопилось немало. Во время встречи писатель ответил на некоторые из них. И первый, который повторяется без конца на интернет-форумах, звучал так: почему эта книга вышла из-под пера писателя именно сейчас, спустя семьдесят лет после начала войны?

– Есть большая и интересная литература о войне, – начал издаека Даниил Александрович, упомянув мастеров «лейтенантской прозы» Курочкина, Бондарева, Бакланова, Астафьева. – Но моя война осталась нетронутой. У меня на Ленинградском фронте была своя особенная война, совершенно непохожая на то, что была на других фронтах. Почти два с половиной года непрерывной окопной жизни... И еще: у этих авторов нет той войны, которая продолжалась после Победы. А она продолжалась – прежде всего во мне. То, что мы выжили, было чудом. И мы вернулись с мечтой о счастливой послевоенной жизни. А что мы полу-

чили? Снова бесправие, «ленинградское дело», атмосферу мрака...

– Наверное, это последний исторический роман о войне, написанный ее участником. Здесь та правда, о которой до сих пор не принято говорить. Познав ее, начинаешь понимать, почему в годовщину окончания Второй мировой войны весь мир не только ликует, а поминает павших, – заметил литературовед Борис Аверин, профессор кафедры истории русской литературы филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

Согласился с ним и историк Никита Благово:

– С точки зрения человека, пережившего блокаду, помнящего и предвоенные, и послевоенные годы, я готов подписаться под каждой буквой и каждым словом этого произведения. Редко какая книга о войне столь беспощадно и искренне рассказывает о ней. Если можно так выразиться, перед нами – откровение от Даниила.

– В тех книгах о войне, что мне приходилось читать прежде, слишком мало солдатского взгляда из окопа, – высказался студент-историк Алексей Громов, участник поискового отряда «Ингрия». Для Алексея книга Гранина – рассказ о той самой войне, последствия которой он видит своими глазами: поля бывших битв до сих пор усеяны непогребенными останками бойцов.

**Окончание на стр.2**

# ОТКРОВЕНИЕ ОТ ДАНИИЛА ГРАНИНА

**Окончание.**

**Начало на стр. 1**

Прозвучал на встрече и такой вопрос, обращенный к писателю: испытывал ли он до войны чувство вражды и неприязни к немцам?

– Мы встретили войну морально безоружными, – честно ответил Гранин. – Ведь только что читали в газетах, как Риббентроп как лучший друг приезжал в Москву и встречался с Молотовым. Нам казалось, что немцы наши союзники – они были нам куда ближе, чем Англия, Франция и Америка. И первого немца, который оказался у нас, ополченцев, в плену, мы стали чуть ли не стыдить: мол, как он мог пойти воевать против нас, мы же братья по классу. Нам было очень трудно найти не-

нависть, без которой воевать было невозможно. Правда, уже очень скоро сами немцы здорово нам в этом помогли. И вот только тогда, когда мы возненавидели врага, началась уже настоящая война.

На страницах романа Гранина живут два разных человека: один – лейтенант Д., а другой – сегодняшний автор.

– Когда я начал писать эту книгу, поначалу у меня никак не получалось, а все потому, что я имел дело с двумя людьми, – поделился Даниил Гранин. – Один пытался рассказать мне о том, кем я был тогда, а я его слушал, не понимая. Один, уже малопонятный мне, молодой, мечтатель, восторгавшийся советской жизнью, и второй, ко-

торый понимает, что многое в те годы было неправдой. И я сначала подумал: какой же лейтенант Д. был примитивный человек! А потом понял: нет, он был интересный человек, он был во многом лучше меня, разочарованного действительностью. И я до сих пор не могу решить, кто же из нас двоих жил более правильной жизнью...

Последний вопрос, прозвучавший на встрече, стоял предельно жестко: если, не дай бог, сегодня бы началась война, смогли бы ленинградцы выстоять, как тогда?

– Честно говоря, сегодня я бы в ополчение не пошел, – искренне ответил писатель. – Не по возрасту, а по своей идеологии. Да и было бы сейчас народное ополчение? Сомневаюсь... А ведь тогда мы в очереди стояли, чтобы записаться в его ряды.

**Сергей ГЛЕЗЕРОВ**

**Выпуск № 048 от 20.03.2012**

**«Санкт-Петербургские ведомости»**

## к 110-летию со дня рождения Иосифа Старика

В историю знаний в области радиоактивности яркие страницы внесены чл.– корр. АН СССР, заместителем директора Радиевого института Иосифом Евсеевичем Стариком (1902–1964). Многие им сделано для развития радиохимии, радиогеохимии, ядерной геохронологии и аналитической химии радиоэлементов.

Среди различных наград, многих знаков признания его заслуг И.Е.Старик больше всего ценил вручение ему диплома Менделеевского чтеца в 1956 году и премии имени В. Г. Хлопина в 1959 году за монографию «Основы радиохимии». Он был первым лауреатом этой премии. Диплом чтеца был признанием его достижений в области радиологической науки, а премия была особенно дорогой наградой для него, как одного из ближайших соратников и учеников В.Г. Хлопина.

И Владимир Иванович Вернадский, и Виталий Григорьевич Хлопин – основатели нашего института – высоко ценили Иосифа Евсеевича и как ученого, и как организатора науки. Сохранились документы, говорящие об этом. Так, в мае 1935 года В. И. Вернадский обратился в Комиссию по кадрам АН СССР: «Я считаю чрезвычайно желательным выбор в качестве аспиранта-докторанта АН Си-

# ЖИЗНЕННЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ И. Е. СТАРИКА

па Евсеевича Старика. Я знаю его работу и по Биогеохимической лаборатории АН и по Государственному Радиевому институту и считаю его одним из самых многообещающих наших молодых ученых...». В августе 1938 года в письме к Вернадскому Хлопин, характеризуя Иосифа Евсеевича с точки зрения его научных и организаторских способностей, писал: «...Чем я больше думаю, тем все более убеждаюсь, что кандидатура Иосифа Евсеевича исключительно подходящая для заместителя, не только вследствие исключительного такта, организаторского таланта, но и широты охвата, что для заместителя в нашем институте совершенно необходимо и что найти сейчас все труднее и труднее...».

Важно подчеркнуть эти слова – «широта охвата», как важную черту, необходимую для руководства работами в институте с комплексным характером исследований. Эта черта была присуща и В. И. Вернадскому, и В. Г. Хлопину. Видели они это и в

качествах И. Е. Старика. Родились эти качества на почве тогдашней системы образования и воспитания как в семье, так и во многих учебных заведениях России.

И.Е. Старик родился в 1902 году на Волге, в Саратове, в семье инженера-химика-технолога Евсея Осиповича Старика, семье большой и дружной, где много внимания уделялось образованию и общему воспитанию детей. Много сил отдавала, в частности, их музыкальному образованию мать Иосифа Евсеевича – Мира Абрамовна. В результате Иосиф Евсеевич хорошо играл на рояле, любил музыку и разбирался в ней. Среди любимых его композиторов был С. В. Рахманинов. Годы юности Иосифа Евсеевича, годы его становления были осложнены периодом глубоких социальных потрясений: революцией и гражданской войной. Гимназию он окончил в 1919 году и поступил на химическое отделение медицинского факультета Саратовского университета. В то время хи-

мия преподавалась в университете как одна из наук в общей системе естествознания. Химики слушали лекции по ботанике, зоологии, бактериологии, геологии, петрографии и минералогии. Проходили и практические занятия по этим дисциплинам. Науки о Земле вел И. Яковлев – профессор Петроградского горного института, живший тогда в Саратове.

Иосиф Евсеевич посещал наряду с обязательными лекциями также лекции по философии, дарвинизму, генетике. Последние читал Николай Иванович Вавилов, который в те годы работал в Саратовском университете.

Интересовался Иосиф Евсеевич Гете, Байроном, Спинозой, Махом и другими поэтами и философами. Саратовский университет был в те годы, как вспоминал друг юности И.Е. Старика – А. Л. Клебанский, «университетом наук и искусств». Вот откуда идут истоки «широты охвата», отмечавшиеся в письме Хлопина Вернадскому!

Наступил 1921 год. Поволжье было охвачено голодом. Учиться стало трудно. Иосиф Евсеевич уезжает в Киев к тете и поступает в Институт народного хозяйства (бывший Киевский университет), где, кстати, в то время читался курс радиоактивности.

В 1922 году И. Е. Старик переезжает к родителям в Москву и поступает на физико-химический факультет Московского университета, который оканчивает в 1924 году. Еще будучи студентом, Иосиф Евсеевич услышал на одной из научных конференций выступление В. Г. Хлопина и заинтересовался радиохимией.

В 1924 году он переезжает в Ленинград и принимает участие в работе, проводимой в Радиевом институте. Работа была связана с изготовлением светящихся составов. Интересно отметить, что в 1925 году отмечалось 200-летие Академии наук и был подготовлен и отправлен адрес от имени Радиевского института, написанный светящимся составом с использованием радия. Состав был получен И. Е. Стариком. Любопытно бы знать, какова судьба этого адреса?

В 1925 году Иосиф Евсеевич становится аспирантом В. Г. Хлопина и выполняет работу по коллоидному поведению полония, которая стала предметом его кандидатской диссертации, защищенной в 1929 году. Эта работа положила начало

большому циклу исследований Иосифа Евсеевича с сотрудниками по состоянию радионуклидов в очень разбавленных растворах. Надо сказать, что применяемые при этом методы исследований нашли понимание и поддержку далеко не у всех научных работников. Однако нельзя не отметить главное, что постановка И. Е. Стариком вопроса о важности широкого изучения состояния радионуклидов в растворах имела и имеет исключительную важность, так как является ключом к пониманию их поведения в большинстве природных и радиохимических процессов.

В 1929 году Иосиф Евсеевич организовал и возглавил радиохимическую лабораторию в ЦНИГРИ (ВСЕГЕИ). Здесь он поставил и освоил многие современные для того времени методы анализа, включая радиохимические. Иосиф Евсеевич усовершенствовал, в частности, методы анализа природных образцов уран, торий, радий.

В 1931 году И. Е. Старик был избран Ученым секретарем созданной Вернадским Межведомственной Комиссии по определению абсолютного возраста геологических формаций. С тех пор эта область деятельности стала для Иосифа Евсеевича одной из главных. Она во многом определила его научные интересы. В 1935 году он организовал в Радиевом институте лабораторию по определению абсолютного возраста радиоактивными методами. В 1937 году на 17-м Международном геологическом Конгрессе Старик был избран в состав Комиссии по определению возраста пород этими методами. В 1938 году он выпустил монографию «Радиоактивные методы определения геологического времени». В этом же году Иосиф Евсеевич перешел на основную работу в Радиевый институт, оставаясь консультантом ЦНИГРИ, а в 1939 году возглавил Геохимический отдел института.

Годы Великой Отечественной войны Радиевый институт в основном своем составе провел в Казани. Был в эвакуации и И. Е. Старик. Группа сотрудников, возглавляемая Иосифом Евсеевичем, находилась в г. Чистополе (в 100 км от Казани).

Здесь проводилась работа в контакте с Главнефтью и Татгеологтрестом по геохимической и геофизической методике поисков нефти, закончившаяся интересными результатами. В основе этой методики

лежала обнаруженная сотрудниками Радиевского института еще в довоенные годы связь нефтяных месторождений с повышенной радиоактивностью сопутствующих им нефтяных вод. После переезда в Казань началась работа по поискам месторождений урана в Казахстане, которая очень увлекла Иосифа Евсеевича.

В январе 1945 года Иосиф Евсеевич вместе с основным контингентом работников Радиевского института возвратился в Ленинград. Впереди было еще около 20 лет напряженной работы. И начался этот период жизни и деятельности И. Е. Старика с участия в работах по Советскому атомному проекту, которые к середине 1945 года приобрели широкий размах. Радиевый институт получил задание разработать в сжатые сроки технологию извлечения и очистки плутония из облученного урана. К работам было подключено большое число организаций, и требовалась четкая координация работ и контроль за их выполнением. Виталий Григорьевич к этому времени часто болел, и руководство Научно-техническим Советом осуществлял И. Е. Старик.

Уже в апреле 1946 года была подготовлена «Синяя Книга», явившаяся основой для создания первого плутониевого завода.

В это же время Иосиф Евсеевич продолжал быть участником работ по поискам месторождений урана. В отчете Технического Совета при Спецкомитете ГКО, направленном Б. Л. Ванниковым и И. В. Курчатовым Л. П. Берии 15.08.1946 г., отмечено, что к участию в работах по поискам месторождений урана привлечены: Д. И. Щербakov, И. Е. Старик и В. И. Баранов. Все трое в разные годы были связаны своей научной судьбой с Радиевым институтом.

В 1946 году Иосиф Евсеевич становится заместителем директора Радиевского института и избирается членом-корреспондентом АН СССР сразу по двум химическим специальностям: неорганической химии и аналитической химии, что является событием весьма редким.

Активная работа в рамках Советского атомного проекта, в том числе поездки на испытания и решение проблем обращения с радиоактивными отходами, потребовала от И. Е. Старика очень много сил и оставляла мало времени для научных занятий.

**Окончание на стр. 4**



Незадолго до конца жизненного пути Иосиф Евсеевич говорил одному из своих ближайших учеников: «Не знаю, правильно ли я поступил, согласившись на эту работу... Она отняла столько сил. Наверное, иначе было нельзя». Этот трудный этап жизни теперь описан в воспоминаниях многих участников событий. В личном фонде И. Е. Старика нашего архива сохранилось, в частности, стихотворение «Первым атомщикам», попавшее к нему от Я. И. Зильбермана:

Леса. Ограждения. Небо. Вода.

Одни, без семьи, без привета...

Ученые сами лезут туда,

Куда не загнать пистолетом.

В пекле каньонов находят изъясн,

Все просто: ни фраз, ни бравады –

И нет места мыслям: «Не буду! Нельзя!»

Есть только короткое: «Надо!»

С 1949 года у И. Е. Старика, наконец, появилась возможность вернуться к геохимическим и геохронологическим исследованиям. Он становится председателем Комиссии по определению абсолютного возраста геологических формаций,

## ЖИЗНЕННЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ И. Е. СТАРИКА

много внимания уделяет также метеоритам. Итогом этих работ явилась монография «Ядерная геохронология», вышедшая в 1961 году.

Одновременно Иосиф Евсеевич продолжает радиохимические исследования и в Радиевом институте, и в Ленинградском университете, где с 1949 по 1958 год руководит кафедрой радиохимии. Итогом работ в этой области явилась монография «Основы радиохимии», за которую, как мы уже говорили, И. Е. Старик в 1959 году был удостоен премии им. В. Г. Хлопина. Особо нужно сказать о преподавательской деятельности Иосифа Евсеевича. Все, кому посчастливилось слушать его лекции по радиохимии в университете (я рад, что принадлежу к их числу), не могли не отметить не только их глу-

бокое содержание, но и блестящую форму. Очень внимательно относился Иосиф Евсеевич и к проведению практических занятий со студентами, проявив незаурядные педагогические способности.

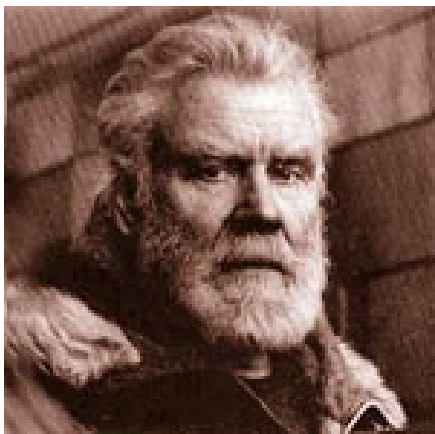
Вспоминая И. Е. Старика, мы отдаем ему должное как ученому, руководителю, организатору и педагогу, вписавшему яркие страницы в историю Радиевского института.

**Е. А. Шашуков**

**Р. С.** Иосиф Евсеевич Старик – как и другие «атомщики» А.П.Ратнер и Б.А.Никитин, получил в 50-е годы в подарок от руководства страны земельный участок для строительства дачи в поселке Комарово на улице Курортной и жил на даче до 1964 года.

к 90-летию со дня рождения Всеволода Смирнова

## АРХИТЕКТОР, ХУДОЖНИК-РЕСТАВРАТОР, КУЗНЕЦ



Всеволод Петрович Смирнов (2 апреля 1922 – 21 января 1996) – член Союза архитекторов и Союза художников СССР. Участник Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы).

В город Псков приехал в 1955 году, окончив архитектурный факультет Академии художеств в Ленинграде. Более десяти лет был ведущим специалистом Псковской реставрационной мастерской.

В 1960-х годах участвовал в реставрации стен и башен Псково-Печерского монастыря. Он предложил завершение башен Псковского кремля и Псково-Печерского монастыря коваными прапорами, сам сделал эскизы и осуществил замысел.

В 1967 году оставил реставрацию и занялся кузнечным ремеслом. Создал прапоры, церковные кресты, кованые ворота и люстры в интерьерах зданий Пскова, Санкт-Петербурга, Москвы и Кисловодска, посольства в Вашингтоне и консульства архипелага Шпицберген.

Автор монументальных памятников: могила Неизвестного солдата в Пскове, щит в Псковском кремле в честь победы А. Невского на Чудском озере, По просьбе Льва Николаевича Гумилева, с которым Смирнов дружил, им был выполнен надгробный памятник на могиле Анны Андреевны Ахматовой в Комарово.

«После смерти Анны Андреевны Ахматовой приехал Лев Николаевич Гумилев. И попросил Всеволода Петровича сделать крест на могилу ма-

тери. Подлинная фраза, которую он при этом произнес: «Пусть Союз писателей делает для моей матери что угодно, хоть конную статую. Но я на могиле матери поставлю крест». Всеволод Петрович сделал этот крест из толстого котельного железа. Тяжелая была работа. Он придумал и всю символику надгробия: на фотографии, представленной на выставке, она еще не закончена. На одном крыле креста был металлический голубь. Писатели не понимали, что голубь – это не голубь мира, а святой дух... Его пару раз украли, не знаю – есть ли он сейчас или нет.» Наталья Рахманина – вдова Смирнова В.П член Союза архитекторов и член Союза художников РФ.

Участвовал в выставках живописи и графики, в том числе международных. Награжден двумя орденами Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степеней и медалями. Похоронен на Иоанно-Богословском кладбище в Пскове. На доме, где жил Всеволод Петрович, в 1997 году установлена мемориальная доска.

к 125-летию со дня рождения Константина Скоробогатова

## ЛАУРЕАТ ПЯТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕМИЙ



Скоробогатов Константин Васильевич [22.2(6.3).1887, с. Александровское, ныне в черте г. Ленинграда, — 28.7.1969, Ленинград], русский советский актёр, народный артист СССР (1953). С 10 лет работал на Обуховском заводе. С 1903 играл в любительских спектаклях, с 1905 в профессиональных театрах Саратова, Самары, Иркутска, Петрозаводска. В 1928—35 актёр Ленинградского Большого драматического театра, с 1936 — Академического театра драмы им. Пушкина (с 1951 директор). Создал образ В. И. Ленина в спектакле «Ленин» Каплера и Златогоровой. Лучшие роли: Швандя («Любовь Яровая» Тренева), Братишка («Шторм» Билль-Белоцерковского), Годун («Разлом» Лавренева), Егор Булычев, Достигаев, Антипа Зыков, Лука («Егор Булычев и другие», «Достигаев и другие», «Зыковы», «На дне» Горького), Яго («Отелло» Шекспира), Суворов («Полководец Суворов» Бахтерева и Разумовского) и др. Снимался в кино, сыграл заглавные роли в фильмах — «Пугачев» (1937), «Пирогов» (1947).

Государственная премия СССР (1941, 1948, 1949, 1951 — дважды). Награжден орденом Ленина, 2 др. орденами, а также медалями. Ему был предоставлен земельный участок в поселке Комарово, где впоследствии построена дача, на которой он проводил свободное время до 1969 года.

Материал с сайта «Википедия»

к 110-летию со дня рождения Юрия Слонимского

## ИСТОРИК И СЦЕНАРИСТ БАЛЕТНОГО ТЕАТРА

СЛОНИМСКИЙ Юрий Иосифович (13 (26) III 1902, Петербург – 23 IV 1978, Ленинград) – советский балетовед, драматург-сценарист. В 1918 учился в Школе русской драмы в Петрограде, с 1918 брал частные уроки у воспитанников Петербургского театрального балетного училища А. Н. Сакселина, В. И. Вайнонена и Г. М. Баланчивадзе (Баланчина). В 1924 окончил юридический факультет Петроградского университета. С 1920 начал выступать с докладами о балете. В 1922-24 и 1932-61 научный сотрудник Ленинградского института истории искусств (ныне Ленингр. институт театра, музыки и кинематографии), консультант ряда спектаклей Ленингр. театра оперы и балета и вечеров экспериментальной группы «Молодой балет». Первые рецензии о балетных спектаклях опубликовал в 1919 под псевдонимом Мамонтов Ю. («К окончившим Государственное балетное училище», «Бирюч», П., 1919, № 19/20, с. 353-356). Автор свыше 400 статей по вопросам теории и практики хореографии. Написал сценарии к ряду балетов, в т. ч. «Ночь перед Рождеством» и «Весенняя сказка» (1937)

Асафьева Б.В., «Соловей» Крошнера М.Е. (1939), «Сказка о попе и работнике его Балде» (1940) и «Юность» (1949) Чулаки М.И., «К солнцу» Я. Калниня (1941), «Манон Леско» на музыку Массне (1948), «Семь красавиц» (1952) и «Тропю грома» (1957) Караева, «Лейли и Меджнун» Баласаняна (1953), «Весенняя гроза» Д. Кабалевского (1957), «Берег надежды» А. Петрова (1959), «Икар» С. М. Слонимского (1965). С 1932 преподавал в Ленинградском хореографическом училище. Вместе с И. И. Соллертинским разработал первые программы по специальным предметам; с А. В. Лопуховым и другими педагогами училища работал над учебником «Основы характерного танца» (М.-Л., 1939); в 1937 вместе с Ф. В. Лопуховым организовал при училище первое в истории балетного театра балетмейстерское отделение (читал там курс анализа балетного спектакля). С 1962 профессор балетмейстерского факультета Ленинградской консерватории.

Редактор книг и автор вступительных статей к ним: «Основы характерного танца» А. В. Лопухова, А. В. Ширяева, А. И. Бочарова (1939),



«Воспоминания балетмейстера» А. Глушковского (1940), «Из архива балетмейстера» И. Вильберха (1948), «Письма о танце и балете» Ж. Ж. Новера (пер. с франц., С, 1965), «Против течения. Воспоминания балетмейстера» М. Фокина (1962) и др. Автор предисловия к кн.: «Мариус Петипа. Материалы. Воспоминания. Статьи» (1971). Почётный доктор Парижского ун-та танца (1959).

Информация с сайта <http://dic.academic.ru>

**P.S.** Юрий Иосифович отдыхал в доме творчества в Комарово, дружил с писателем Г. Гором, бывал у него в гостях на даче. Похоронен на Комаровском кладбище.

к 110-летию со дня рождения Виктора Першина

## РОССИЙСКИЙ КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ

Виктор Иванович Першин (1902—1968) — советский инженер, контр-адмирал, директор ЦНИИ им. академика А. Н. Крылова. Виктор Першин родился 16 марта 1902 года в Санкт-Петербурге. Отец Виктора работал столяром, мать была домохозяйкой. Виктор был младшим из трёх сыновей в семье. В 1913 году он окончил Начальное Городское трехклассное училище, в 1918 году — окончил Высшее Начальное четырехклассное училище и поступил в Петроградский техникум водного транспорта. В 1922 году поступил на кораблестроительное отделение Военно-Морского Инженерного Училища, которое окончил в 1927 году с дипломом корабельного инженера. В 1931 году окончил обучение в Военно-морской академии, по-

сле которой служил на Николаевском судостроительном заводе. С 1935 года работал в Научно-Исследовательском Институте Военного Кораблестроения в Ленинграде. В 1938 году назначен начальником отдела прочности в ЦНИИ-45, а с 20 апреля 1940 года возглавлял этот институт. В годы войны руководил эвакуацией ЦНИИ-45 в Казань, оставшись при этом в блокадном Ленинграде. После войны занимался реэвакуацией института, исследовал проблему трещинообразования при сварке корпусов из стали новых марок, работал над улучшением мореходности эсминцев, участвовал в расследовании гибели линкора «Новороссийск», разрабатывал испытания кораблей в условиях предельных штормовых нагру-

зок. В 1950-х годах Виктор Иванович принимал участие в создании первой советской атомной подводной лодки. В 1963 году из-за серьезной болезни сердца был уволен с военной службы в звании контр-адмирала. Имел награды: 3 Ордена Ленина, 2 Ордена Красного Знамени, медали, в том числе медаль «За оборону Ленинграда». Лауреат Ленинской премии (1959), член Английского Королевского общества корабельных инженеров (1956). Ему был предоставлен в 50-е годы земельный участок на улице Выборгской в поселке Комарово для строительства дачи.

Виктор Иванович Першин умер 19 мая 1968 года в Ленинграде. Похоронен на Богословском кладбище.

**Информация с сайта Википедия**

к 105-летию со дня рождения Владимира Черниговского

## СОЗДАТЕЛЬ МОДЕЛИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Черниговский Владимир Николаевич [р. 16.2(1.3). 1907, Екатеринбург]-, 31 мая 1981, Ленинград, похоронен на Богословском кладбище Санкт-Петербурга) советский физиолог академии АН СССР (1960; член-корреспондент 1953) и АМН СССР (1950). Окончил медицинский факультет Пермского университета (1930). Ученик В. В. Парина, К. М. Быкова. В 1932—37 работал в Медицинском институте (Свердловск), с 1937 — во Всесоюзном институте экспериментальной медицины в Ленинграде (с 1946 заведующий лабораторией), в 1941—52 (с 1944 профессор) — в Военно-морской медицинской академии (Ленинград), в 1952—1959 директор института нормальной и патологической физиологии АМН СССР (Москва), в 1959—1977— директор института физиологии им. И. П. Павлова АН СССР. В 1963—67 академик-секретарь Отделения физиологии АН СССР. Основные труды по функциональным взаимоотношениям коры головного мозга и внутренних органов, инте-

роцепции, космической физиологии и медицине. Открыл и изучил ряд интероцепторов, их локализацию и механизм возбуждения, выяснил роль сигнализации с рецепторов внутренней среды в некоторых формах поведения высших животных; исследовал рефлекторную регуляцию системы крови, установил зоны представительства ряда внутренних органов в коре больших полушарий головного мозга; создал (совместно с сотрудниками) модель гипертонической болезни. Депутат Верховного Совета СССР 6-го созыва. Награжден 4 орденами, а также медалями. Премия им. И. П. Павлова АН СССР (1944), премия им. И. М. Сеченова АН СССР (1974, совместно с С. С. Мусящиковой), Золотая медаль им. И. П. Павлова АН СССР (1964). Иностранный член-корреспондент АН СРР (1965), член Международной академии астронавтики (1965).

Соч.: Аfferentные системы внутренних органов, Киров, 1943; Вопросы нервной регуляции системы крови, М., 1953 (совм. с А. Я.



Ярошевским); Интероцепторы, М., 1960; Значение интероцептивной сигнализации в пищевом поведении животных, М.—Л., 1962; Нейрофизиологический анализ кортико-висцеральной рефлекторной дуги, Л., 1967; Регуляция эритропоэза, Л., 1967 (совм. с С. Ю. Шехтер и А. Я. Ярошевским); Кортикальное и субкортикальное представительство висцеральных систем, Л., 1973 (совм. с С. С. Мусящиковой).

**Материалы с сайта**

«**Большая Советская энциклопедия**»

**P.S.** Жил в Комарово в кооперативе «Ученый» до 1981 года.



к 80-летию со дня рождения Игнатия Ивановского

## ОТПУСК НА ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ЛЕТ



К тому времени я уже был знаком с Анной Андреевной Ахматовой.

В зимние сумерки на улице Красной конницы зашел разговор об английских поэтах. О Китсе Ахматова сказала, что это поэт последней стройности, которой после него уже ни у кого не было. Броунинга, с его полной открытостью читателю, сравнила с ленинградским многоэтажным домом, в который во время блокады попала бомба: половина обрушилась, а другая стоит, дом виден в разрезе, висят абажуры, и у каждой комнаты свой цвет обоев.

Разговор перешел на Байрона, и я решил рассказать Анне Андреевне о своем заветном намерении.

Ахматова внимательно выслушала, заговорила сама, и с первых ее слов я почувствовал, как рассказывается и грозит рухнуть здание моих намерений – вполне в духе ахматовского блокадного сравнения. Нет, говорила она, переводить всего Байрона не нужно, это ошибка. Байрон – поэт очень неровный, он автор не только гениальных лирических отступлений “Чайлд Гарольда”, но и длинных, скучных, справедливо забытых восточных поэм. А вот перевести и издать том избранных стихотворений – действительно нужное дело, потому что Байрон, которого у нас обычно переводят подражанием

Пушкину, всё еще ждет своего русского переводчика.

В какие-нибудь четверть часа Анна Андреевна, словно раскладывая безукоризненный пасьянс, перечислила всё то, что я смутно ощущал, но не позволял себе осознать, чтобы не разрушить предприятия. Теперь оно рухнуло, освобождая место для других построек, и таким образом, Ахматова подарила мне четырнадцать лет работы.

Стихотворный перевод Ахматова называла трудным и благородным искусством. Сама же переводила только для заработка. Сразу отличала и высоко ценила хороший подстрочник. Но вникнув в него и, если была возможность, послушав чтение стихотворения в подлиннике, создавала свой собственный подстрочник и только тогда принималась переводить.

Она не ставила переводы в общий ряд с собственными стихотворениями, как это делали Пушкин и Лермонтов, но никогда не переводила равнодушно. Ее внутренний отклик мог быть сильнее или слабее, но чувствуется он в каждом переводе.

В Комарове, дачном поселке под Ленинградом, я однажды спросил, не нужно ли принести воды, и услышал следующее:

– Спасибо, вода есть. Но вот что вы можете сделать: вон там, на столике под сосной, лежат мои переводы Елизаветы Багряны. В той же папке и подстрочники. Прочтите, поправьте, если нужно, и отнесите на почту.

Именно так: поправьте и отнесите. Подразумевалось, что показывать правку перед уходом на почту не нужно.

Нет, своим кровным делом она перевод не считала.

К старости Анна Андреевна стала проще, сошла с кутурнов, когда-то очень высоких. Со мной она была добра и проста – скорее сказочная бабушка, чем злая волшебница. Но не совсем добрая бабушка – с норовом. Если мнения не совпадали, иногда поворачивалась к собеседнику профилем – это был признак неблагоприятности.

Бывали, однако, и царские милости. Прочитав принесенное, сказала:

– Вы – чудо перевода.

В другой раз:

– Неужели вам не хочется всё время переводить? С таким искусством?

С удовольствием и не раз повторяла строки моего перевода из Китса:

Я даром отдам

Всех лондонских дам...

Эта веселая дерзость ее позабыла, пришла по вкусу...

...Прошло почти сорок лет, и перечитывая в ахматовском томе известную “Вереницу четверостиший”, я вдруг остановился на давно знакомых строчках:

Взоры огненной огня

И усмешка Леля...

Не обманывай меня,

Первое апреля!

Остановился, потому что на этот раз обратил внимание на год написания: 1963. Заглянул в комментарии – так и есть, 31 марта. Ахматова могла сочинить это четверостишие, держа в руке паспорт, или вечером после моего ухода, или наутро, но записала его и поставила дату на следующий день.

Всё это я рассказал доброй знакомой, не намного моложе Ахматовой. Рассказал – и добавил, что мое положение совершенно безответственно: никто не может доказать, что это четверостишие не обо мне, а я не могу доказать, что оно обо мне. И услышал в ответ:

– Вы ошибаетесь. Анна Андреевна, как всегда, попала в десятку. Доказательств не требуется. Когда я вспоминаю о вас, первая мысль: усмешка Леля.

Ахматовой давно уже нет в живых. Вместе с другими, куда более важными тайнами, она унесла с собой тайну четверостишия, записанного 31 марта 1963 года.

В этом эпизоде меня интересует, разумеется, не собственная персона, а вопрос: что означало на светском, дамском жаргоне 1913 года выражение “усмешка Леля”?

Перебрав старые фотографии, я нашел одну, сделанную во время военных сборов, – на ней есть нечто подобное усмешке.

Окончание на стр. 8

# ОТПУСК НА ЧЕТЫРНАДЦАТЬ ЛЕТ

**Окончание.**  
**Начало на стр. 7**

Если кто-нибудь в мемуарах или устной беседе найдет разгадку, очень прошу сообщить ее мне.

О рекомендации в писательский союз она заговорила сама, избавив меня от душевных мук по этому поводу. Сказала, что даст рекомендацию, как только это потребуется.

Потребовалось довольно скоро и, увы, неожиданно спешно. Я приехал к Анне Андреевне и услышал нечто, меня ошеломившее:

– Понятия не имею, что полагается писать. Я только раз в жизни давала рекомендацию, очень давно, одному молодому поэту. Но то был Союз поэтов, и всё было по-другому...

«Достигнута более чем достаточная степень точности перевода. Во всем сборнике нет ни одного случая существенного расхождения перевода с подлинником. Но при этом переводы воспринимаются как природные русские стихи».

Через полчаса я уехал с рекомендацией. Ахматова подписала ее, наотрез отказавшись прочесть.

А в начале следующего года я получил от нее в подарок книгу стихотворений, вышедшую в Гослитиздате. На титульном листе была надпись: «Милому Игнатию Михайловичу Ивановскому, самому лучшему переводчику. А.Ахматова. 24 февраля 1962, Комарово».

**Опубликовано в журнале:**  
**«Зарубежные записки»**  
**2006, №7**

**Свободный жанр**  
**Игнатий Ивановский**  
**(Фрагменты из книги**  
**«Почтовая лошадь»)**

## ОПЕКА (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО)

**Опека (попечительство)** – форма семейного устройства ребенка сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, предполагающая принятие в дом ребенка на правах воспитуемого. Опека устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а попечительство над детьми от 14 до 18 лет, причем если ребенок переживает рубеж 14-тилетия в Вашей семье, то опека автоматически переходит в попечительство. Опекун имеет все права и обязанности родителя в вопросах воспитания, обучения и ответственности за него. Однако обязанность содержания ребенка на опекуна (попечителя) не возлагается. Органы опеки обязаны осуществлять регулярный контроль за условиями содержания, воспитания и образования ребенка. Опека (попечительство) может быть установлена на срок до совершеннолетия ребенка, однако в случае отсутствия взаимопонимания между подопечным и опекуном (попечителем), либо в связи с изменением состояния здоровья, либо по другим уважительным причинам опекун (попечитель) может быть освобожден от исполнения обязанности опекуна (попечителя) до достижения ребенком совершеннолетия. В случае виновного поведения опекуна (попечителя) он может быть отстранен от исполнения обязанностей опекуна (попечителя) и в этом случае становится невозможным в будущем его назначение опекуном (попечителем) этого же или другого ребенка, а так же его возможность быть усыновителем. Часто опека используется как промежуточная форма к усыновлению.

### ОСОБЕННОСТИ:

– Опека (попечительство) устанавливается решением органа местного самоуправления, который, в соответствии с законодательством, является органом опеки и попечительства, вследствие чего оформляется быстрее, чем усыновление, т.к. не требуется судебного разбирательства.

– На подопечного ребенка органом опеки и попечительства в большинстве случаев выплачивается ежемесячное пособие, предоставляются льготы по транспортному обслуживанию, жилью, оказываются содействие опекуну (попечителю) в организации обучения, отдыха и лечения подопечного. Пособие выплачивается в следующих случаях: если родители ребенка лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах, по состоянию здоровья не могут самостоятельно исполнять родительские обязанности, умерли либо признаны судом умершими, находятся в местах лишения свободы или содержатся под стражей, признаны судом недееспособными или ограничено дееспособными, находятся в розыске либо признаны безвестно отсутствующими или в случае если они добровольно передали ребенка под опеку. В остальных случаях пособие не выплачивается.

– По исполнении подопечному 18 лет ему выделяется жилье, если его у него нет.

– Менее жесткие требования к кандидату в опекуны (попечители) в части дохода, не требуются справки об отсутствии судимости.

– Ребенок имеет статус воспитуемого и в старшем возрасте может ощущать свою неполную принадлежность к семье опекуна (попечителя).

– Не исключено вмешательство органа опеки и попечительства или появления претендента на усыновление ребенка.

– Нет тайны передачи ребенка под опеку и контакты с кровными родственниками ребенка возможны.

### КТО МОЖЕТ БЫТЬ ОПЕКУНОМ?

Требования к кандидатам в опекуны перечислены в статье 146 Семейного Кодекса РФ.

Опекунами могут быть совершеннолетние дееспособные лица, за исключением:

1. Лиц, лишенных родительских прав;
2. Лиц, ограниченных в родительских правах;
3. Бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
4. Лиц, отстраненных от выполнения обязанностей опекунов (попечителей);
5. Лиц, больных хроническим алкоголизмом или наркоманией;
6. Лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.

Данные в пунктах с 1 по 4 орган опеки проверяет самостоятельно. Сведения по пунктам 5 и 6 кандидат предоставляет в виде медзаключения по той же форме, что и для кандидатов в усыновители.

### КТО ПОДЛЕЖИТ ОПЕКЕ?

Под опеку (попечительство) можно принять любого ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, а именно в случае:



- смерти родителей,
- лишения их родительских прав,
- ограничения их в родительских правах,
- признания родителей недееспособными,
- болезни родителей,
- длительного отсутствия родителей,
- уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из воспитательных учреждений, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений,
- в других случаях отсутствия родительского попечения.

Более подробное описание см. в статьях 121 и 145 Семейного кодекса РФ

#### КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ТРЕБУЮТСЯ

- заявление кандидата в опекуны;
- паспорт кандидата в опекуны (копия и оригинал);
- документы, подтверждающие правовые основания для передачи ребенка под опеку (копия свидетельства о смерти родителя (родителей),

- копия решения суда о лишении родителя (родителей) родительских прав, признании родителей недееспособными, безвестно отсутствующими или умершими, справка ф. № 25 (если мать-одиночка), согласие родителей на установление опеки, и другие);
- заявление (согласие) ребенка на опеку старше 10 лет;
- заявление (согласие) на опеку членов семьи кандидата в опекуны (совершеннолетних граждан и детей старше 14 лет);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия свидетельства об установлении отцовства;
- копия свидетельства о заключении (расторжении) брака между родителями;
- копия паспорта ребенка, достигшего возраста 14 лет;
- свидетельство о заключении брака кандидата в опекуны (если состоит в браке) (копия и оригинал);
- характеристика кандидата в опекуны (ЖЭС, работа);
- справка с места работы с указанием должности и размера заработной платы либо копия декларации о

- доходах, заверенная в установленном порядке;
- ИНН кандидата в опекуны;
- автобиография кандидата в опекуны;
- справка о регистрации (ф. № 9) и характеристика жилого помещения (ф. № 7) кандидата в опекуны;
- медицинское заключение о состоянии здоровья кандидата в опекуны;
- справка из детского учреждения, которое посещает ребенок и характеристика на ребенка;
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка о регистрации (ф. № 9) и характеристика жилого помещения (ф. № 7) ребенка;
- описание имущества ребенка;
- акт обследования жилищно-бытовых условий ребенка;
- акт жилищно-бытовых условий кандидата в опекуны;
- правоустанавливающие документы на жилую площадь кандидата в опекуны и ребенка.

Медицинское заключение по результатам освидетельствования гражданина (гражданки), желающего (ей) принять под опеку (попечительство):

### Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга поселок Комарово МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ ЧЕТВЕРТОГО СОЗЫВА

#### РЕШЕНИЕ № 3-2 от 28 марта 2012 года

#### «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА

#### МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК КОМАРОВО ЗА 2011 ГОД»

В соответствии с Федеральным Законом «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года, статьей 38 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» № 420-79 от 23.09.2009 года, статьями 264.5 и 264.6 Бюджетного Кодекса РФ, Уставом муниципального образования поселок Комарово, протоколом публичных слушаний от 01 марта 2012 года и заключением ревизионной комиссии муниципального совета муниципального образования поселок Комарово, муниципальный совет

#### РЕШИЛ:

1. Утвердить отчет об исполнении местного бюджета внутригородского муниципального образования поселок Комарово за 2011 год: по доходом в сумме 20901 тыс.руб. по расходам в сумме 26006 тыс.руб. по дефициту в сумме 5105 тыс.руб. численность муниципальных служащих за 2011 год – 5 чел., расходы на содержание аппарата – 5789 тыс.руб.
2. Утвердить показатели:
  - доходов местного бюджета за 2011 год по кодам классификации доходов согласно приложения 1 к настоящему решению,
  - расходов местного бюджета за 2011 год по ведомственной структуре расходов, по разделам и подразделам классификации расходов согласно приложения 2,
  - источников финансирования дефицита местного бюджета за 2011 год согласно приложения 3.
3. Решение вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования в газете «Келломяки-Комарово».
4. Контроль за исполнением решения возложить на главу местной администрации.

Глава МО поселок Комарово В.А.Гуменников

Приложение №1 к решению № 3-2 от 28.03.2012

Наименование	КБК	Утверждено	Исполнено
<b>Доходы бюджета – Всего</b>	<b>х</b>	<b>24 500 000,00</b>	<b>20 901 179,85</b>
<b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>	000 1 00 00000 00 0000 000	19 690 000,00	16 096 106,43
<b>НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД</b>	000 1 05 00000 00 0000 000	2 000 000,00	1 625 325,69
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	000 1 05 01000 00 0000 110	1 850 000,00	1 489 938,87
Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы	000 1 05 01010 00 0000 110	1 700 000,00	1 463 780,16
Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы	000 1 05 01011 01 0000 110	1 700 000,00	1 098 165,00
Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года)	000 1 05 01012 01 0000 110		365 615,16
Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов	000 1 05 01020 00 0000 110	150 000,00	26 158,71

Наименование	КБК	Утверждено	Исполнено
Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов	000 1 05 01021 01 0000 110	150 000,00	161 399,75
Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года)	000 1 05 01022 01 0000 110		-135 241,04
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	000 1 05 02000 00 0000 110	150 000,00	135 386,82
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	000 1 05 02010 02 0000 110	150 000,00	132 099,61
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года)	000 1 05 02020 02 0000 110		3 287,21
<b>НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО</b>	000 1 06 00000 00 0000 000	130 000,00	213 484,91
Налог на имущество физических лиц	000 1 06 01000 00 0000 110	130 000,00	213 484,91
Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	000 1 06 01010 03 0000 110	130 000,00	213 484,91
<b>ДОХОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>	000 1 11 00000 00 0000 000	14 840 000,00	11 419 587,79
Доходы, получаемые в виде арендной платы за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, а также средства от продажи права на заключение	000 1 11 05010 02 0000 120	14 840 000,00	11 419 587,79
<b>ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА</b>	000 1 13 00000 00 0000 000	2 540 000,00	2 541 550,00
Прочие доходы от оказания платных услуг получателями средств бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и компенсации затрат бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерал	000 1 13 03030 03 0000 130	2 540 000,00	2 541 550,00
<b>ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ</b>	000 1 14 00000 00 0000 000		22 750,00
Доходы от реализации имущества, находящегося в собственности внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга (за исключением имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений, а также имущества мун	000 1 14 02030 03 0000 410		22 750,00
<b>ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА</b>	000 1 16 00000 00 0000 000	180 000,00	8 500,00
Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства о применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт	000 1 16 06000 01 0000 140	50 000,00	
Прочие поступления от денежных взысканий (штрафов) и иных сумм в возмещение ущерба, зачисляемые в бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	000 1 16 90030 03 0000 140	130 000,00	8 500,00
<b>ПРОЧИЕ НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>	000 1 17 00000 00 0000 000		264 908,04
Прочие неналоговые доходы бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	000 1 17 05030 03 0000 180		264 908,04
<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>	000 2 00 00000 00 0000 000	4 810 000,00	4 805 073,42
<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ОТ ДРУГИХ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	000 2 02 00000 00 0000 000	4 803 000,00	4 802 493,42
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	000 2 02 01001 00 0000 151	3 601 900,00	3 601 900,00
Дотации бюджетам внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга на выравнивание бюджетной обеспеченности	000 2 02 01001 03 0000 151	3 601 900,00	3 601 900,00
Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации	000 2 02 03024 03 0000 151	1 201 100,00	1 200 593,42
<b>ПРОЧИЕ БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>	000 2 07 00000 00 0000 180	7 000,00	2 580,00
Прочие безвозмездные поступления в бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	000 2 07 03000 03 0000 180	7 000,00	2 580,00

## Приложение № 2 к решению № 3-2 от 28.03.2012

Наименование	КБК	Утверждено	Исполнено
<b>Расходы бюджета – всего</b>	<b>х</b>	<b>26 007 000,00</b>	<b>26 005 921,96</b>
Общегосударственные вопросы	000 0100 0000000 000 000	5 916 630,00	5 916 554,17
Функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и муниципального образования	000 0102 0000000 000 000	760 350,00	760 342,75
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0102 0020000 500 000	760 350,00	760 342,75
Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований	000 0103 0000000 000 000	918 190,00	918 177,23
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0103 0020000 500 000	918 190,00	918 177,23
Функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	000 0104 0000000 000 000	4 110 590,00	4 110 549,19
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0104 0020000 500 000	4 097 890,00	4 097 849,19
Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенций из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	000 0104 0020000 598 000	12 700,00	12 700,00
Другие общегосударственные вопросы	000 0113 0000000 000 000	127 500,00	127 485,00
Реализация государственных функций, связанных с общегосударственным управлением	000 0113 0920000 000 000	127 500,00	127 485,00
Прочие расходы	000 0113 0920000 013 000	60 000,00	60 000,00
Субсидии некоммерческим организациям	000 0113 0920000 019 000	16 000,00	15 985,00
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0113 0920000 500 000	51 500,00	51 500,00
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	000 0300 0000000 000 000	229 000,00	228 940,00
Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	000 0309 0000000 000 000	30 000,00	29 940,00

Наименование	КБК	Утверждено	Исполнено
Другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности	000 0314 0000000 000 000	199 000,00	199 000,00
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0314 7950000 500 000	199 000,00	199 000,00
Общэкономические вопросы	000 0401 0000000 000 000	32 610,00	32 608,00
Мероприятия в области занятости населения в Российской Федерации	000 0401 5100000 000 000	32 610,00	32 608,00
Субсидии юридическим лицам	000 0401 5100000 006 000	32 610,00	32 608,00
Жилищно-коммунальное хозяйство	000 0500 0000000 000 000	18 452 010,00	18 451 104,20
Благоустройство	000 0503 0000000 000 000	18 452 010,00	18 451 104,20
Работы, услуги по содержанию имущества	000 0503 0000000 000 225	76 540,00	76 535,00
Прочие работы, услуги	000 0503 0000000 000 226	17 314 900,00	17 314 021,68
Увеличение стоимости основных средств	000 0503 0000000 000 310	1 031 400,00	1 031 384,00
Дорожное хозяйство	000 0503 3150000 000 000	12 357 200,00	12 357 171,44
Благоустройство	000 0503 6000000 000 000	6 094 810,00	6 093 932,76
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0503 6000000 500 000	5 459 110,00	5 458 739,34
Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенций из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	000 0503 6000000 598 000	635 700,00	635 193,42
Образование	000 0700 0000000 000 000	87 100,00	87 090,00
Организационно-воспитательная работа с молодежью	000 0707 4310000 000 000	87 100,00	87 090,00
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0707 4310000 500 000	87 100,00	87 090,00
Культура и кинематография	000 0800 0000000 000 000	436 850,00	436 840,57
Мероприятия в сфере культуры, кинематографии и средств массовой информации	000 0801 4500000 000 000	436 850,00	436 840,57
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 0801 4500000 500 000	436 850,00	436 840,57
Социальная политика	000 1000 0000000 000 000	552 700,00	552 700,00
Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления	000 1004 0020000 000 000	552 700,00	552 700,00
Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенций из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	000 1004 0020000 598 000	552 700,00	552 700,00
Физическая культура и спорт	000 1100 0000000 000 000	75 600,00	75 599,90
Физкультурно-оздоровительная работа и спортивные мероприятия	000 1102 5120000 000 000	75 600,00	75 599,90
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 1102 5120000 500 000	75 600,00	75 599,90
Средства массовой информации	000 1200 0000000 000 000	224 500,00	224 485,12
Периодические издания, учрежденные органами законодательной и исполнительной власти	000 1202 4570000 000 000	224 500,00	224 485,12
Выполнение функций органами местного самоуправления	000 1202 4570000 500 000	224 500,00	224 485,12
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит)	x	-1 507 000,00	-5 104 742,11

Приложение №3 к решению № 3-2 от 28.03.2012

Наименование	КБК	Утверждено	Исполнено
Источники финансирования дефицита бюджета – всего	x	1 507 000,00	5 104 742,11
Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета	000 01 05 00 00 00 0000 000	1 507 000,00	5 104 742,11
Увеличение прочих остатков денежных средств бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга,	000 01 05 02 01 03 0000 510	-24 500 000,00	-21 462 903,77
Уменьшение прочих остатков денежных средств бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	000 01 05 02 01 03 0000 610	26 007 000,00	26 567 645,88

## АКТ

### Санкт-Петербург, пос. Комарово 15 «марта» 2012 года

На основании Распоряжения №1 от 12 марта 2012 г. председателя Ревизионной комиссии МО пос. Комарово Яковенко Владислава Владимировича в рамках мероприятий внутреннего контроля комиссией в составе Яковенко Владислава Владимировича – председатель комиссии, Гомозовой Надежды Алексеевны, Богданова Алима Ибрагимовича – члены комиссии, была проведена выборочная документальная проверка отчета об исполнении местного бюджета 2011 г.

В ходе проверки установлено: объем доходов местного бюджета составил 20 901 179 руб.85 коп., что составило 85 % от запланированных доходов, расходы бюджета составили 26 005 921 руб. 96 коп., 100 % от плана. Дефицит бюджета в сумме 5104 742 руб. 11 коп. был исполнен за счет переходящего остатка средств на 01.01.2011 г..

Договора на ведение финансово-хозяйственной деятельности имеются. Правовые акты и распорядительная документация по вопросам текущей деятельности укомплектована. Документы, предназначенные для длительного хранения, своевременно обрабатываются, подшиваются и сдаются в архив Санкт-Петербурга по реестру. Текущая документация сброшюрована и прошита.

В результате проведенной проверки обнаружены следующие замечания и несоответствия:

1. Муниципальный договор по проектированию системы охранной тревожной сигнализации (без номера) от 27.07.2011 имеет 2 различные версии расположенные в разных папках, причем:

а. В папке договоров за первое полугодие под инв. номером 35 на сумму 48 000 рублей;

б. В папке договоров за второе полугодие под инв. номером 29 на сумму 48 083 рубля.

Оба договора подписаны с обеих сторон, но Приложение №1 (техническое задание) договора на №29 не имеет печати и подписи ответственного лица – Главы МА МО пос. Комарово.

Все обнаруженные нарушения должны быть устранены в рабочем порядке, других претензий и замечаний нет.

Подписи членов ревизионной комиссии:  
**Председатель В.В. Яковенко**  
 Члены комиссии **Н. А. Гомозова, А.И. Богданов**

### Муниципальное образование Санкт-Петербурга поселок Комарово МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ ЧЕТВЕРТОГО СОЗЫВА

## РЕШЕНИЕ № 3-3

от 28 марта 2012 года

### О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В БЮДЖЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК КОМАРОВО НА 2012 ГОД, УТВЕРЖДЕННЫЙ РЕШЕНИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА № 14-1 ОТ 27 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА

Муниципальный совет

РЕШИЛ:

1. Внести в решение муниципального совета № 14-1 от 27.12.2011 г. следующие изменения:

1.1 Уменьшить расходы по следующим КБК: 885 0503 600 04 01 500 на 190, 0 тыс. руб.

(Создание зон отдыха, обустройство и содержание детских площадок)

1.2 Увеличить расходы по следующим КБК:

885 0410 330 01 00 500 на 100, 0 тыс. руб.

(Информационные технологии и связь)

885 0113 092 02 00 500 на 90, 0 тыс. руб.

(Формирование и размещение муниципального заказа)

2. Решение вступает в силу с момента официального опубликования в муниципальной газете «Вести Келломяки – Комарово».

3. Контроль за исполнением решения возложить на главу местной администрации.

**Глава муниципального образования**  
**В.А.Гуменников**



Муниципальное образование Санкт-Петербурга поселок Комарово  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ ЧЕТВЕРТОГО СОЗЫВА

### РЕШЕНИЕ №3-4 от 28 марта 2012 г.

О ПЛАНЕ НОРМОТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СОВЕТА НА 2 КВАРТАЛ 2012 ГОДА

Муниципальный совет

РЕШИЛ:

1. Принять План нормотворческой работы муниципального совета на 2 квартал 2012 года согласно приложению.
2. Депутатской комиссии по правовым вопросам внести предложения по проектам правовых актов.
3. Настоящее решение вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) в муниципальном вестнике «Вести Келломяки-Комарово».
4. Контроль исполнения настоящего решения возложить на главу муниципального образования.

Глава муниципального образования В.А.Гуменников

Утвержден на заседании МС 28 марта 2012 года

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

нормотворческой деятельности муниципального совета  
МО поселок Комарово на 2 квартал 2012 год

Месяц	Название проекта положения	Ответственный за разработку	Когда принят
апрель	О внесении изменений в Устав муниципального образования в соответствии с Законом СПб «О профилактике наркомании в СПб»	Депутатская комиссия	
май	О внесении изменений в Положение о бюджетном процессе	Глава МА, + депутат МС, + финорган	
июнь	Об исполнении местного бюджета за 1-е полугодие 2012 года	Глава МА, финорган	

# ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В СЕМЬЕ

**Наркомания — болезнь молодых. Многие подростки пробуют наркотики уже в школе. Произойдет это или нет, зависит и от семьи.**

**О том, что может сделать семья для того, чтобы ребенок не стал наркоманом, рассказывает Евгений Брюн, главный специалист-нарколог Минздравсоцразвития России и Антон Лебедев, медицинский психолог Московского научно-практического центра наркологии Минздравсоцразвития России.**

#### УЧИТЕ ПОЛУЧАТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ

Наркотики, как и алкоголь — самый быстрый и простой способ получить удовольствие. Если ваш ребенок с детства имеет хобби и интересы, поглощающие его время без остатка, то ему, во-первых, не хватит времени на наркотики, а во-вторых, они окажутся не нужны.

Подросток привыкнет получать удовольствие от совсем других вещей. Только хобби, конечно, должны быть добровольными. Обязательно дайте ребенку возможность искать себя, поскольку угадать, что способно его действительно увлечь, очень трудно.

У детей есть особенность — раз в несколько лет у них наступает так называемый критический возраст, после которого личность меняется. Ребенок ищет себя, и в этих поисках его может бросать из стороны в сторону.

«Начал собирать марки — бросил, играть в шахматы — бросил, пошел в

секцию — бросил, — говорит Брюн, — это совершенно нормальное явление».

Чем больше у ребенка возможностей для развития, тем выше шансы, что появится постоянное увлечение, которое займет его свободное время. И тем ниже риск развития зависимого поведения, в том числе и от наркотиков.

Многие думают, что самые яркие ощущения приносят алкоголь и наркотики, но на самом деле есть немало способов получить свои собственные, натуральные гормоны удовольствия.

#### ГОТОВЬТЕСЬ К РАЗГОВОРУ

Распространено заблуждение, в результате которого в российских семьях часто встречается полное молчание о наркотиках. Практикуется не говорить об их существовании и опасности, откладывая разговор на потом — в надежде, что чем позже ребенок узнает, тем лучше.

Но ребенок все равно узнает — в школе, из телевизора, на улице. Поэтому начните разговор самостоятельно. К этому моменту вы для ваших детей должны быть настоящим авторитетом. Тогда именно вашу позицию ребенок воспримет как истину в последней инстанции.

Необходимо объяснить, что опасны и противозаконны все наркотики — и «тяжелые», и «легкие». При этом общие фразы о вреде наркотиков для организма подростка не убедят — подробно расскажите, чем заканчивается даже безобидное

предложение попробовать психоактивное вещество.

Поэтому к моменту, когда ребенок подросток, вам надо обладать всей информацией о вреде наркотиков. Если задается вопрос, поговорите спокойно. Не впадайте в панику и не суетитесь — ведь избыточные эмоции родителей могут стать для ребенка знаком, что тема их сильно волнует и пугает. То есть лишний раз задерживать его внимание и вызвать более пристальный интерес.

«Лучше всего воспользуйтесь ситуацией, чтобы поговорить о наркотиках, — советует Лебедев, — например, каким-то случаем, который произошёл у тех же соседей».

Учитесь слушать вашего ребенка и будьте аккуратны в разговоре. А вот чего не стоит делать, так это обманывать. Благодаря Интернету можно легко проверить ваши слова и перестать доверять родителям.

#### УСПЕХ — ЭТО ДРУГОЕ

В молодежной субкультуре наркотики часто связываются с успешностью — многие кумиры молодежи употребляют психоактивные вещества почти открыто. У не обладающих достаточным жизненным опытом подростков возникает ложная мысль о причинно-следственных связях: «Употребляешь наркотики — тебя ждет успех». И здесь очень важно прояснить ребенку картину.

Во-первых, необходимо вести разговор об успехе тактично. Если вы начнете просто очернять кумиров своих детей, скорее всего, быстро потеряете контакт с подростками. Лучше показывать «правильные» примеры, чем нападать на «неправильные».

Во-вторых, очень здорово, если сами родители — увлеченные своим

делом люди, при этом еще и ведущие здоровый образ жизни и никак не связанные с наркотиками. В этом случае вы – лучший пример.

«Если папа лежит на диване и при этом настаивает, чтобы сын занимался спортом, вряд ли это увлечет ребенка», – замечает главный нарколог.

Такие же знакомые и друзья вашей семьи – тоже очень хороший аргумент для ребенка. Другое дело, что озаботиться этими аргументами надо задолго до того, когда ребенок встретится с наркотиками.

### ЗНАЙТЕ ДРУЗЕЙ

Основное правило – будьте внимательны и наблюдательны, чтобы сразу заметить все изменения, происходящие с детьми, и вовремя на них отреагировать.

Знайте, в каком окруженииращается ваш ребенок. Поэтому с самого раннего возраста приглашайте в гости его друзей. «Ведь ребенок выбирает не наркотики, он выбирает стиль жизни, связанный с наркотиками», – объясняет Брюн.

Добавьте ребенка в друзья в социальных сетях, станьте своим в этой среде – достаточно присутствовать, не навязываясь. Тогда и вы будете максимально информированы о кру-

ге общения вашего ребенка, и для него ваш авторитет вырастет.

### БЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ – ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОСТИ?

Не секрет, что и дети из благополучных с виду семей начинают принимать наркотики. «Даже если папа – уважаемый профессор, – говорит Антон Лебедь, – это не гарантия того, что ребенок не станет принимать наркотики. Отец так занят поездками и преподаванием, что у него может просто не хватать времени на общение с семьей».

Очень важен психологический климат в семье – насколько хорошо налажены взаимоотношения, принято ли делиться своими чувствами и переживаниями.

Необходимо, чтобы дети доверяли родителям и не боялись, что за рассказ о контакте с наркотиками или специфической средой их сразу начали ругать или наказывать. В таком случае, они все оставят при себе, опасаясь родительского гнева.

Для развития наркомании требуется благодатная почва. Подросток из семьи с теплой, доверительной атмосферой, даже попробовав наркотик, не сможет оценить его действие. Поскольку удовольствия в его жизни и так достаточно – общение в

семье и интересный досуг. Если же человеку не хватает общения, сильных впечатлений и эмоций – наркотик станет им заменителем.

### ЕСЛИ ЕСТЬ ПОДОЗРЕНИЯ

В случае, если вам кажется, что ваш ребенок принимает наркотики (а признаки этого обычно хорошо заметны – ломается вся система поведения подростка, он начинает «шифроваться», не спать ночами, закрываться в ванной) – не тяните с разговорами и не намекайте.

Спросите напрямую, и если он будет отнекиваться – предложите сдать анализ на наркотики и развеять ваши сомнения.

### САМОЕ ВАЖНОЕ

Лучше всего от пристрастия к наркотикам подростка уберезит крепкая дружная семья, в которой принято делиться своими переживаниями и приглашать в дом друзей. Родителям не стоит закрывать глаза на проблему наркотиков, даже если семья кажется благополучной – на общение с детьми часто не хватает времени.

Обладайте всей информацией о последствиях употребления наркотиков, чтобы вовремя ответить на возникающие у детей вопросы.

**С сайта «Здоровая Россия»**

## ВЛИЯНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА ПРОФИЛАКТИКУ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

*В свете государственной политики по противодействию терроризму разрабатывается большое количество подходов, методов и программ, направленных на сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму. Начало нового века ознаменовалось как проведение «Международного десятилетия культуры мира и ненасилия для всего мира». Основная цель данной программы – восстановление и укрепление величайших культурных, исторических и моральных ценностей России в противовес таким явлениям как этническая, религиозная и политическая нетерпимость. Консолидирующим фактором национальной политики может стать*

*образовательная стратегия, участвующая многонациональную и много конфессиональную структуру нашего государства.*

Особое внимание должно быть уделено молодежи, как категории, наиболее чутко воспринимающей социокультурные изменения в обществе. Многие сегодняшние студенты обучались и воспитывались в школе в обостренной обстановке межнациональных, межэтнических конфликтов. В ряде случаев это приводило к национальным конфликтам с тяжелыми последствиями для всех его участников. Психологическая безопасность в молодежной среде во многом определяется уровнем толерантности сознания самой молодежи, а также применением активных мер по обеспечению физической и психологической безопасности подростков и молодежи. При этом не стоит забывать и о духовном просвещении, которое,

прежде всего, заключается в воспитании толерантности.

Важность формирования толерантных отношений у молодежи обусловлена тем, что вопрос об уровне сформированности толерантности российского общества является сегодня критически важным. Обострение межнациональных конфликтов, сложная социально-экономическая обстановка, геополитические изменения и значительные миграционные потоки непосредственно влияют на общественное мнение в области межэтнических отношений и являются одной из основных проблем современной России.

На государственном уровне делаются попытки создания эффективных программ национальной политики, необходимых правовых актов, направленных на регулирование различных сторон федеративного и национального законодательства.

**Продолжение на стр. 14**

# ВЛИЯНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ НА ПРОФИЛАКТИКУ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

*Продолжение.  
Начало на стр. 13*

В целях разработки и реализации единой государственной политики по формированию толерантности и профилактике экстремизма в российском обществе была создана специальная межведомственная программа, так как решение такой задачи требует скоординированного взаимодействия многих министерств и ведомств: Федеральная программа «Формирование толерантного сознания и борьбы с экстремизмом».

Программа позволяет обеспечить внедрение в социальную практику норм толерантного поведения, возможность эффективного противодействия проявлениям экстремизма в обществе, гибкого опережающего реагирования на изменение социально-политической ситуации в России и создание основы для снижения социальной напряженности.

Толерантность охватывает все стороны человеческих отношений: социально-экономические, политические, религиозные. Энциклопедический словарь трактует толерантность как терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Каков же характер механизмов, которые участвуют в формировании толерантности в обществе. Во-первых, существуют экономические и социально-политические реалии, несомненно, влияющие на степень толерантности общества. Большую роль играют определённые институты, которые через производство и распределение ценностей упорядочивают и структурируют поведение индивидов и поддерживают общепринятые нормы поведения, создавая тем самым общепринятый потенциал в обществе. Во-вторых, существует осязаемая нехватка специалистов и общеобразовательных предметов в школах и ВУЗах, которые бы прививали знания и представления о структуре современной культуры, о различии менталитетов.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодёжной среде должен стать диалог между разными общностями. Взаимный диалог, взаимопонимание и сопереживание объединят людей в

борьбе против экстремизма. Каждый должен осознавать, что все мы являемся продуктами многих культур, традиций, принимая и уважая которые, воспитаем общество способное проявлять толерантное отношение друг к другу.

В Декларации принципов толерантности, принятой ЮНЕСКО, подчеркивается, что конструктивное взаимодействие социальных групп, имеющих различные ценности, религиозные и политические ориентиров, может быть достигнуто на основе выработки норм толерантного поведения и навыков межкультурного взаимодействия. Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма и противодействие им имеют для многонациональной России особую актуальность. Это обусловлено сохраняющейся социальной напряжённостью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, попытками использования этих конфликтов для смены политического режима, ростом национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности страны.

Проблема национального, этнического, социального и политического экстремизма стоит особенно остро. Большой толковый психологический словарь даёт следующее определение экстремизму: экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Однако оно не отражает сути этого явления. При определении экстремизма акцент должен делаться на действиях, а не на людях, так как наименование людей и группировок экстремистами довольно не однозначно, поскольку зависит от позиции и групповой принадлежности человека, использующего этот термин: одну и ту же группу одни могут называть экстремистами, а другие борцами за свободу.

Экстремистские акты можно определить более точно, опираясь на два основных критерия: а) они не только используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения; б) они направ-

лены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям. Оба этих критерия показывают, что первейшая цель экстремистских актов не непосредственный физический вред, а их психологическое воздействие с точки зрения привлечения общественного внимания и подрыва авторитета государства в обеспечении безопасности своих граждан.

Все чаще в основе молодёжного экстремизма лежит этноцентризм – совокупность групповых конфликтных представлений, эмоционально-чувственных состояний и идеология вражды между своей и другими группами. Субъектами-носителями этноцентризма являются разные молодёжные сообщества, которые дифференцируются от других по этническим, религиозным, социальным и другим признакам. Позитивные характеристики своей группы резко подчеркиваются и преувеличиваются, а свойства других групп оцениваются по стандартам своей группы и при этом могут снижаться. Эта идеология и установка приводит к враждебности и взаимной агрессивности в отношениях между молодёжными сообществами.

Для того, что бы объяснить в каких случаях и почему движения, стоящие за общественные изменения прибегают к насилию, а не общепринятым формам политического участия, некоторые авторы переносят гипотезу фрустрации – с индивидуального на групповой уровень. Они рассматривают акты экстремизма как результат, причиной которого стала социальная и политическая несправедливость. Другие формы экстремизма в основе своих действий имеют неспособность оказать значительное влияние на политические решения, они часто культивируют позицию нравственного превосходства над жертвами, откуда выводят оправдания своих жестоких деяний.

Однако, с учетом того, насколько широко распространена социальная и политическая несправедливость, затрагивающая большое число людей, которые при этом не становятся экстремистами, некоторые исследователи вводят дополнительные факторы для объяснения условий,



при которых фрустрация выливается в экстремистскую деятельность. Анцупов А.Я. предлагает модель, основанную на взаимодействии разных причин, он утверждает, что экстремизм – это одновременно функция ситуационных и индивидуальных факторов: «истокom в большинстве случаев являлось широко распространенное движение социального протеста. Стычки с властями зачастую ожесточенного характера, и неуспех попыток вызвать народную реакцию привели к расставанию с иллюзиями и деградации движения. Осколки движения оформились в небольшие молодежные подпольные группировки, сохранившие мало контактов с внешним миром и яркую внутригрупповую преданность и сплоченность. Эти обстоятельства повысили статус агрессивных индивидов до лидерских позиций и позволили им ввести акты агрессии и насилия в качестве излюбленного образа действия».

Параллельно исследуются более конкретные установки экстремизма и патриотизма. В то время как патриотизм связан с чувством гордости за свою национальную принадлежность, национализм связан с чувством национального превосходства и власти над другими нациями. Исследование показало, что национализм теснее, чем патриотизм связан с одобрительным отношением к вооруженной агрессии и описывает исследование, в котором подтвердилось функциональное различие этих двух типов установок. Испытуемым в возрасте от 15 до 28 лет давали послушать военную музыку, либо патриотическую (военные марши, государственный гимн России). Затем исследовали влияние музыки на уровень патриотизма и национализма. Оказалось, что военная музыка

способствует усилению национализма, но не патриотизма, тогда как патриотическая музыка оказывает противоположное действие. Автор приходит к выводу, что: «существует возможность сохранить и даже укрепить патриотическую привязанность к одной нации, одновременно способствуя антиксенофобским установкам, снижающим вероятность появления агрессии».

Таким образом, именно психологические механизмы, задействованные в насилии на психологической почве. Межэтнические конфликты имеют глубинную психологическую основу, и часто возникают вокруг проблем идентичности, символов, легитимности, памяти и восприятия справедливости, особенно в молодежной среде.

Большая доля актов насилия и агрессии происходит в стенах общеобразовательных учреждений, непосредственно за её пределами, там, где дети и подростки проводят значительную часть времени и завязывают социальные отношения. Поэтому школы, ВУЗы и центры дополнительного образования – это «горячие точки» агрессии.

В образовательном пространстве должна быть сформирована такая атмосфера, в которой: педагоги и учащиеся признавали бы акты жестокости, насилия и агрессии, относясь к ним со всей серьезностью, не считая их чем-то незначительным; случаи насилия и агрессии систематически бы отслеживались, а демонстрация жестокости единодушно отвергалась как недопустимая. Это в свою очередь потребует специальных методов решения проблемы, в качестве которых могут быть следующие.

1. Обучение персонала. Необходимо осведомлять преподавателей о психологических факторах и социальных факторах, способствующих участию в деструктивных группах, о структуре и методах действия групп.

2. Образовательные подходы. Среди мер направленных на учащихся как потенциальных членов групп, должно широко использоваться воспитание сверстников – встречи с представителями «конструктивной молодежи» (спортсмены, талантливая молодежь).

3. Кодекс внешнего вида и поведения.

4. «Планы безопасности» – комплекс мер, позволяющий избежать насилия в образовательном учре-

ждении: установление видеонаблюдения, аппаратуры просмотра местности, охраны.

Каждое общество обязано предоставлять своим гражданам максимально возможную защиту от экстремизма, агрессии и насилия. Несмотря на то, что, в конечном счете, агрессивное поведение должно измениться на уровне личности, социальные нормы и общественные мероприятия оказывают большое влияние на масштабы агрессии. Огромная роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у современной молодежи психологии толерантного сознания на основе принципов формирования толерантности. Среди них выделяют следующие: принцип субъектности – опора на активность студента, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми; принцип адекватности – соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; принцип индивидуализации – учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; принцип рефлексивной позиции – ориентация на формирование у молодежи осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющейся в соответствующем поведении и поступках; принцип создания толерантной среды – формирование в образовательном заведении гуманистических отношений; воспитание у учащихся и преподавателей чувства взаимной ответственности.

Отечественный и зарубежный опыт свидетельствует, что конфликты на почве национальной, этнической и другой неприязни носят длительный и болезненный характер. Выход из состояния конфликта требует многочисленных усилий со стороны государственных органов, общественных организаций.

Таким образом, разработка и реализация системы государственных мер по формированию толерантности и профилактике экстремизма в российском обществе является комплексной задачей, требующей скоординированного взаимодействия органов государственной власти и опоры на общественные объединения.

**В.Ф. Богуславская**



## УВАЖАЕМЫЕ СОБСТВЕННИКИ ЧАСТНЫХ ДОМОВ ПОС. КОМАРОВО!

Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга поселок Комарово для обеспечения чистоты и порядка на территории п. Комарово предлагает Вам в 2012 году заключить индивидуальный договор на сбор, вывоз и утилизацию мусора с лицензионной организацией, которую вы можете выбрать самостоятельно.

На территории пос. Комарово работает следующая специализированная организация: – ООО «ПКФ «Петро-Васт» адрес организации: СПб, ул. Хрустальная, д. 27, лит. Б. Телефон для справок: 412-21-26. Заключить индивидуальный договор на вывоз мусора можно с понедельника по пятницу с 10-00 до 17-00 в здании МАМО п. Комарово по адресу: п. Комарово, ул. Цветочная, д. 22.

Варианты обслуживания домов частного сектора ООО «ПКФ «Петро-Васт»

1. Вывоз твердых бытовых отходов в спецпакетах 120 литров. Цена 1(одного) спецпакета составляет – 75 руб. в т.ч. НДС. Цена включает в себя стоимость вывоза и размещения на спецпредприятии. Минимальная партия спецпакетов, приобретаемая одновременно 5 (пять) шт.

2. Вывоз твердых бытовых отходов из собственных контейнеров, объемом 240 или 360 литров. Стоимость контейнеров составляет: **240 литров – 2150 рублей (в том числе НДС), 360 литров – 3200 рублей (в том числе НДС)**

Каждый контейнер после оплаты стоимости вывоза, будет укомплектовываться навесными бирками в количестве равном оплаченному вывозам (оплата стоимости пяти вывозов, предполагает выдачу 5 навесных бирок).

**Стоимость вывоза ТБО из контейнера (оплата производится одновременно в количестве не менее 5 (пяти) вывозов: 240 литров – 550 рублей (стоимость 5 вывозов ТБО, в том числе НДС), 360 литров – 700 рублей (стоимость 5 вывозов ТБО, в том числе НДС)**

После поступления денежных средств, силами ООО «ПКФ «Петро-Васт» осуществляется доставка спецпакетов или навесных бирок с индивидуальным штрих кодом и передача их Заказчику в течение 15 календарных дней. Вывоз спецпакетов или контейнеров с отходами будет производиться 1 раз в неделю по воскресеньям, при необходимости количество дней вывоза может быть увеличено.

Можно заключать договора и с другими лицензированными организациями.

За разъяснениями по данному вопросу вы можете обратиться в местную администрацию муниципального образования поселок Комарово по адресу: пос. Комарово, ул. Цветочная, д. 22. Телефон для справок: 433-72-83.

Напоминаем, что статьей 28 Закона Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» от 31.05.2010 № 273-70, за складирование мусора или сжигание мусора, а также несанкционированное складирование мусора и иных отходов производства и потребления, на физических лиц налагается административный штраф в размере от 2000 до 5000 рублей.

Местная администрация  
муниципального образования поселок Комарово

## ПАМЯТКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### В случае пожара в вашей комнате

1. Сохраняйте спокойствие.
2. Выйдите из комнаты и закройте дверь, не запирая ее на замок.
3. Спокойно спуститесь по лестнице вниз. В высотных зданиях пользоваться лифтами запрещено.
4. Сообщите о пожаре по тел. 01 и администрации корпусов общежития.

### В случае пожара вне вашей комнаты

1. Спокойно покиньте вашу комнату после того, как закроете окна.
2. Спуститесь вниз по лестнице.
3. В дальнейшем выполняйте указания администрации корпусов общежитий.
4. Если коридоры и лестничные клетки задымлены и безопасно покинуть помещения нельзя, оставайтесь в вашей комнате. Дверные щели и вентиляционные отверстия, в которые может проникать дым, необходимо заткнуть мокрым полотенцем или другим материалом, смоченным в воде. После этого вы можете подойти к окну или выйти на балкон (при его наличии) и подавать сигналы пожарным. Закрытая, смоченная водой и хорошо уплотненная дверь надолго защитит вас. Для этих целей в пятиэтажных корпусах общежитий в каждой комнате, где не имеются краны с водой, держите бутылку, наполненную водой.

### Помните

1. Не разбивайте стекла на окнах.
2. Не прыгайте с верхних этажей. Даже прыгая с относительно небольшой высоты, (2-3-й этаж), вы рискуете получить серьезные травмы. Начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен.
3. Не пытайтесь спуститься по водосточным трубам и с помощью простыней и веревок (если в этом нет острой необходимости): падение здесь без отсутствия специальных навыков почти всегда неизбежно.
4. Не входите туда, где большая концентрация дыма. Без специальных средств защиты вам не преодолеть задымленный участок. При заполнении помещений дымом идите в сторону не задымленной лестницы либо к выходу.
5. Доверьте свое спасение специалистам и дожидайтесь пожарную команду.